

## PAESAGGI E ORIENTEERING

**A chi si rivolge:** tutte le classi

**Arrivo:** ore 9.30

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

**Articolazione delle attività:** incontro sul campo + laboratorio.

### Sul campo

*Impareremo* a leggere una cartina topografica, riconoscendo le principali simbologie e *impareremo* l'utilizzo della bussola.

*Percorreremo*, divisi in gruppi, un sentiero che attraverserà gli ambienti più caratteristici del Parco. Ci *orienteremo*, per raggiungere correttamente il punto di arrivo.

*Osserveremo*, nel corso dell'itinerario, le tracce del passaggio degli animali. *Riconosceremo* le diverse colture e gli elementi che caratterizzano ambienti naturali e ambienti antropizzati, considerando l'intervento dell'uomo negli aspetti positivi e in quelli negativi.

### In laboratorio

*Osserveremo*, attraverso Google Earth, le immagini satellitari del Parco, dell'itinerario percorso e le *confronteremo* con le immagini di aree limitrofe a più forte carattere antropico. *Approfondiremo* i concetti di ambiente, paesaggio, di formazione della Pianura Padana, di consumo di suolo e di reti ecologiche.

*Sperimenteremo* le diverse modalità di orientamento degli animali



e il complesso sistema di comunicazione degli animali sociali: *percorreremo* il bosco “al buio”, usando tatto e olfatto come le specie prive di vista, ci *orienteremo* su tre punti come le api. *Costruiremo* una bussola e *impareremo* come orientarci col sole a partire da semplici nozioni di astronomia.