

MAN-TENERE

A chi si rivolge: tutte le classi, in particolare le prime

Arrivo: ore 9.30

Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

Rientro mezza giornata: ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Esploreremo un bosco, *attraverseremo* campi e corsi d'acqua alla ricerca di esempi positivi e negativi di collaborazione in natura. Imparando a fidarci gli uni degli altri, *cercheremo* soluzioni a problemi e difficoltà lungo il percorso.

Incontreremo prove da superare e *capiremo* l'importanza dell'aiuto reciproco. *Scopriremo* le tracce degli animali e ne *osserveremo* il comportamento sociale. *Effettueremo* un percorso sensoriale aiutati dai compagni.

In laboratorio

Il governo norvegese ha introdotto, con un decreto-legge nazionale, la costruzione di capanne nel bosco durante tutto il percorso formativo scolastico. Condividendone l'iniziativa, nel pomeriggio i bambini *collaboreranno* alla costruzione della capanna della loro classe, con il materiale che il bosco offre.

Ogni classe, nella sua interezza alunni-insegnanti, dovrà scegliere l'ubicazione, formulare un progetto di costruzione e definire mansioni e ruoli. Conclusa la costruzione, *rielaboreremo* quanto



successo in gruppo, quali dinamiche si siano innescate e *formuleremo* ipotesi su diversi modelli di comportamento. Infine, tutti insieme, *pianteremo* un albero come contributo dell'intero gruppo-bambini per la foresta del futuro.