

AGENDA 2030

A chi si rivolge: classi terze, quarte e quinte

Arrivo: ore 9.30

Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

Rientro mezza giornata: ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

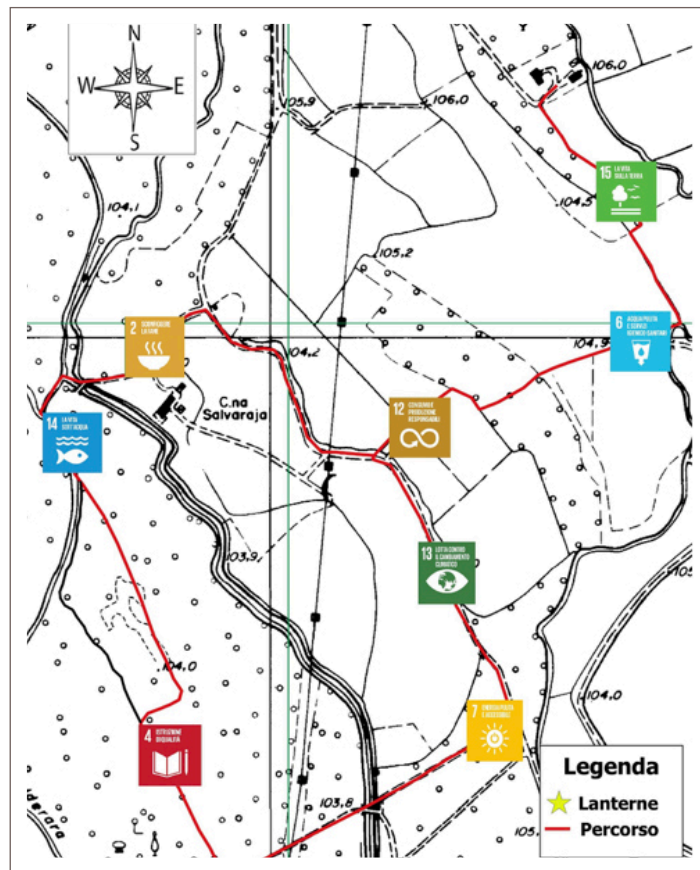
Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Dopo una breve introduzione sugli intenti e gli obiettivi di Agenda 2030, *visiteremo* un bosco alla ricerca delle implicazioni dell'obiettivo 15 (vita sulla terra), una roggia e un fontanile per gli obiettivi 6 e 14 (riguardanti l'acqua e la vita acquatica). I campi coltivati *ci aiuteranno a indagare* gli obiettivi 2 (sconfiggere la fame), 4 (istruzione di qualità), 7 (energia pulita) e 12 (consumo e produzione responsabili). Infine, nei rimboschimenti *valuteremo* l'obiettivo 13 (lotta contro il cambiamento climatico). Guidati da una carta topografica con riferimenti alle diverse implicazioni, i bambini dovranno scegliere la strada, trovando collegamenti e connessioni tra gli aspetti naturali e gli obiettivi dell'ONU.

In laboratorio

Attraverso il gioco *approfondiremo* il concetto di sostenibilità ambientale, sociale ed economica: una torre composta da diversi elementi rappresenterà le azioni che minano la stabilità del nostro ecosistema. *Analizzeremo* le carte rappresentanti gli obiettivi dell'Agenda, raccolte durante l'escursione, e *stimoleremo* i bambini



a confrontarli con comportamenti e abitudini quotidiani arrivando a produrre la propria Agenda 2030 di classe.