

SOS-TENERE

A chi si rivolge: tutte le classi

Arrivo: ore 9.30

Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

Rientro mezza giornata: ore 12.30

Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Visiteremo un bosco, osserveremo come gli animali vivono e li *prenderemo* come esempio di sostenibilità. *Visiteremo* campi coltivati valutandoli attraverso tre diversi criteri di agricoltura: intensiva, a basso impatto ambientale e selvatica.

Osserveremo e *confronteremo* le caratteristiche di questi ambienti, naturale e rurale, con quello delle nostre città, ne *coglieremo* le differenze e *valuteremo* come l'uomo possa interferire con la salute della natura. *Scopriremo* che il concetto di rifiuto non esiste in natura dove nulla si crea e nulla si distrugge bensì tutto si trasforma e trova nuova utilità.

In laboratorio

Durante la passeggiata nel bosco, dotati di idonea attrezzatura, avremo raccolto rifiuti che *utilizzeremo* nel laboratorio di riciclaggio "Da rifiuto a risorsa".

Analizzeremo i concetti di biodiversità e sviluppo sostenibile. *Capiremo* l'importanza di assumere stili di vita sostenibili e *formuleremo* ipotesi comportamentali di immediata applicabilità,



a partire dalla riduzione degli sprechi alimentari. *Considereremo* insieme ai ragazzi il loro futuro ruolo chiave nella gestione del territorio-pianeta.