

## PAESAGGI E ORIENTEERING

**A chi si rivolge:** tutte le classi

**Arrivo:** ore 9.30

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30

**Articolazione delle attività:** incontro sul campo + laboratorio.

---

### Sul campo

*Impareremo* a leggere una cartina topografica, riconoscendo le principali simbologie e *apprenderemo* l'utilizzo della bussola. *Percorreremo*, divisi in gruppi, un sentiero che attraverserà gli ambienti più caratteristici del parco. Ci *orienteremo*, per raggiungere correttamente il punto di arrivo.

*Osserveremo*, nel corso dell'itinerario, gli elementi caratterizzanti i diversi ambienti attraversati. *Riconosceremo* le tracce del passaggio degli animali, *considereremo* l'intervento dell'uomo negli aspetti positivi e in quelli negativi.

### In laboratorio

*Osserveremo* le immagini satellitari del parco, dell'itinerario percorso e le *confronteremo* con le immagini di aree limitrofe a più forte carattere antropico. *Approfondiremo* i concetti di ambiente, paesaggio, formazione della Pianura Padana, agricoltura sostenibile, consumo di suolo e reti ecologiche.

*Analizzeremo* le diverse modalità di orientamento degli animali e il complesso sistema di comunicazione degli animali sociali.



*Costruiremo* una bussola e *impareremo* come orientarci col sole a partire da semplici nozioni di astronomia.