

AGRI-CULTURA

A chi si rivolge: classi terze, quarte e quinte

Arrivo: ore 9.30

Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

Rientro mezza giornata: ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Visiteremo un'azienda agricola che ha adottato tecniche colturali a basso impatto ambientale. *Considereremo* l'ecosistema agricolo sia come attività antropica primaria che come habitat naturale. *Osserveremo* e *confronteremo* le caratteristiche di questo ambiente rispetto a quello naturale circostante, ci *soffermeremo* sull'ecosistema risaia. Nella riseria aziendale *osserveremo* e *capiremo* le fasi di tutto il processo produttivo che porta il riso nel nostro piatto.

In laboratorio

Osserveremo e *raccoglieremo* le forme selvatiche di alcuni ortaggi, frutti e erbe officinali, li *paragoneremo* alle forme commerciali che conosciamo e ne *indagheremo* le differenze, la storia e i cambiamenti prodotti dalla selezione dell'uomo. *Osserveremo* gli effetti delle diverse tecniche colturali, *formuleremo* ipotesi su possibili soluzioni, sollecitando la coscienza critica dei ragazzi su costi e benefici delle diverse forme di agricoltura, ponendo al centro delle argomentazioni il concetto di sostenibilità.

