

ACQUA (Classi terze, quarte e quinte)

A chi si rivolge: classi terze, quarte e quinte

Arrivo: ore 9.30

Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

Rientro mezza giornata: ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Visiteremo una roggia, un fontanile e una lanca. Osserveremo diverse specie di animali acquatici attraverso osservazioni dirette e prelievi di campioni. Impareremo a formulare ipotesi sulle relazioni esistenti tra gli animali e il loro ambiente. Approfondiremo i concetti di biodiversità, nicchia ecologica e reti alimentari che esemplificheremo attraverso il gioco. Parleremo di conservazione e reintroduzione di specie animali e indagheremo il valore dell'acqua negli ecosistemi. Impareremo quali sono le possibili cause di inquinamento, le conseguenze e quali animali possono essere indicatori dello stato delle acque superficiali. Osserveremo a seconda delle stagioni le fasi della metamorfosi delle libellule.

In laboratorio

Analizzeremo e identificheremo con l'utilizzo del microscopio gli invertebrati acquatici catturati, classificandoli e imparando il valore della loro presenza per la qualità delle acque.

Indagheremo le relazioni tra la morfologia degli animali più rappresentativi, i loro comportamenti e le abitudini alimentari.



Ricostruiremo sulla parete lavagna l'ecosistema di un corso d'acqua rielaborando le nozioni apprese in mattinata.

A seconda del periodo, concordando preventivamente le modalità, sarà possibile sperimentare la bellissima trasgressione di un rinfrescante bagno in un corso d'acqua.