

## MAN-TENERE

**A chi si rivolge:** tutte le classi, in particolare le prime

**Arrivo:** ore 9.30

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

**Articolazione delle attività:** incontro sul campo + laboratorio.

---

### Sul campo

*Esploreremo* un bosco, *attraverseremo* campi e corsi d'acqua alla ricerca di esempi positivi e negativi di collaborazione in natura. Imparando a fidarci gli uni degli altri, *cercheremo* soluzioni a problemi e difficoltà lungo il percorso.

*Incontreremo* prove da superare e *capiremo* l'importanza dell'aiuto reciproco. *Scopriremo* le tracce degli animali e ne *osserveremo* il comportamento sociale. *Effettueremo* un percorso sensoriale aiutati dai compagni.

### In laboratorio

Il governo norvegese ha introdotto, con un decreto-legge nazionale, la costruzione di capanne nel bosco durante tutto il percorso formativo scolastico. Condividendone l'iniziativa, nel pomeriggio i bambini *collaboreranno* alla costruzione della capanna della loro classe, con il materiale che il bosco offre.

Ogni classe, nella sua interezza alunni-insegnanti, dovrà scegliere l'ubicazione, formulare un progetto di costruzione e definire mansioni e ruoli. Conclusa la costruzione, *rielaboreremo* quanto



successo in gruppo, quali dinamiche si siano innescate e *formuleremo* ipotesi su diversi modelli di comportamento. Infine, tutti insieme, *pianteremo* un albero come contributo dell'intero gruppo-bambini per la foresta del futuro.