

## LA BIODIVERSITÀ DEL PARCO DEL TICINO

**A chi si rivolge:** tutte le classi

**Arrivo:** ore 9.30

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30

**Articolazione delle attività:** incontro sul campo + laboratorio.

---

### Sul campo

*Visiteremo* campi, bosco e corsi d'acqua. *Ricercheremo* e *osserveremo* diverse specie appartenenti ai cinque regni. *Raccoglieremo* reperti naturali, quali foglie, tracce animali e penne. *Metteremo* in relazione le specie osservate con gli ambienti naturali. *Individeremo* le principali minacce per la conservazione di animali e piante del parco. *Approfondiremo* i concetti di biodiversità, habitat, popolazioni, catene e reti alimentari. *Parleremo* di conservazione e reintroduzione di specie animali e vegetali, considerando aspetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo nelle dinamiche naturali.

### In laboratorio

*Analizzeremo* e *identificheremo* i reperti raccolti sul campo e gli animali negli acquari e nei terrari presenti in laboratorio. *Compileremo* la carta d'identità degli ambienti visitati, ricostruendone le reti alimentari e ponendoli in relazione tra loro. *Scopriremo* l'importanza della biodiversità per l'uomo e come essa permei la nostra vita di tutti i giorni. *Metteremo* in relazione



i concetti di biodiversità e globalizzazione. *Formuleremo* proposte su come conservare la biodiversità, stimolando nei ragazzi una sensibilità ecologica che in futuro potrà indirizzarli verso scelte di sostenibilità.