

## SCOPRIRE IL MONDO DEGLI INSETTI

**A chi si rivolge:** classi di piccoli, mezzani, grandi

**Arrivo:** ore 9.30

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30 - **dopo pranzo:** ore 13.30

**Articolazione delle attività:** incontro sul campo + laboratorio.

---

### Sul campo

*Impareremo* a distinguere le principali famiglie di insetti, riconoscendole e classificandole grazie ai loro “superpoteri”.

*Visiteremo* un bosco, un prato e una roggia a caccia di insetti, che cattureremo vivi utilizzando metodi diversi.

*Armati* di lente d'ingrandimento e retino *andremo* alla ricerca di bruchi, bozzoli e farfalle adulte. *Riconosceremo* gli insetti catturati e ne *nomineremo* le parti che li caratterizzano.

*Impareremo* a formulare ipotesi sulle relazioni esistenti tra le caratteristiche degli insetti più rappresentativi e l'ambiente in cui vivono. *Giocheremo*, attraverso drammatizzazioni e attività motorie, a imitare i comportamenti degli insetti osservati.

### In laboratorio

*Incontreremo* un apicoltore che attraverso un'arnia speciale ci mostrerà le api scoprendone la vita sociale e i ruoli.

*Formuleremo* ipotesi sulla funzione del mimetismo e sulle relazioni tra struttura e modi di alimentarsi osservando gli insetti presenti nei terrari. *Impareremo* a riconoscere le fasi della metamorfosi



delle farfalle che osserveremo, a seconda del periodo, come bruchi o adulti volatori.

*Approfondiremo* i metodi di comunicazione degli insetti, dalla danza delle api alla luminescenza delle lucciole. *Indagheremo* l'importanza di questi animali, in particolare il loro ruolo nell'impollinazione, cogliendone l'utilità e togliendoci qualche piccola paura.