LA BIODIVERSITÀ DEL PARCO DEL TICINO

A chi si rivolge: tutte le classi
Arrivo: ore 9.30
Rientro giornata intera: ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco
Rientro mezza giornata: ore 12.30
Articolazione delle attività: incontro sul campo + laboratorio.

Sul campo

Visiteremo campi, bosco e corsi d'acqua. *Ricercheremo* e *osserveremo* diverse specie appartenenti ai cinque regni. *Raccoglieremo* reperti naturali, quali foglie, tracce animali e penne. *Metteremo* in relazione le specie osservate con gli ambienti naturali. *Individueremo* le principali minacce per la conservazione di animali e piante del parco. *Approfondiremo* i concetti di biodiversità, habitat, popolazioni, catene e reti alimentari.
Parleremo di conservazione e reintroduzione di specie animali, considerando aspetti positivi e negativi degli interventi dell'uomo nelle dinamiche naturali.

In laboratorio

Analizzeremo e *identificheremo* i reperti raccolti sul campo e gli animali negli acquari e nei terrari presenti in laboratorio. *Scopriremo* l'importanza della biodiversità per l'uomo e come essa permei la nostra vita di tutti i giorni. *Metteremo* in relazione i concetti di biodiversità e globalizzazione. *Formuleremo* proposte su come conservare la biodiversità, stimolando nei ragazzi una sensibilità ecologica che in futuro potrà indirizzarli verso scelte di sostenibilità. Infine, *contribuiremo* attivamente alla conservazione della biodiversità mettendo a dimora una latifoglia autoctona