

PERCORSO SPECIALE - I RAGAZZI DIVENTANO GUIDE NATURALISTICHE

I temi legati alla tutela dell'ambiente, alla conservazione della biodiversità e allo sviluppo di una coscienza ecologica meritano, oggi più che mai, un'attenzione sempre più responsabile.

Oggetto del percorso

Conoscere la biodiversità attraverso l'osservazione, l'interazione a fini conservativi e la lettura delle risposte naturali alle modificazioni ambientali.

Scopo del percorso

Sensibilizzare ai temi ecologici. Le conoscenze acquisite nell'ambito delle uscite didattiche avranno una maggior capacità incisiva se a loro volta costituiranno la prima fase di un'esperienza che troverà nella successiva fase di divulgazione il suo compimento.

Articolazione del percorso

Un incontro propedeutico in classe, tre uscite didattiche sul territorio e una giornata finale nella quale gli studenti divulgheranno le competenze acquisite.

Incontro in classe

In questa fase ci si propone di far emergere l'immaginario degli studenti riguardo ai temi generali del percorso. Attraverso le attività proposte, i ragazzi saranno stimolati a esprimere un punto di vista personale, attingendo al loro bagaglio di conoscenze, impressioni e desideri. Il confronto attivo con i compagni, lo scambio di opinioni e la presa di decisioni di gruppo favoriranno la socializzazione e arricchiranno il bagaglio esperienziale individuale.

I^ Uscita - La fauna terrestre (Osservazione)

Esploreremo boschi e campi alla ricerca delle specie animali che li abitano. Apprenderemo l'importanza del mantenimento di habitat e micro-habitat per la conservazione della fauna selvatica, valuteremo lo stato di salute delle popolazioni e le minacce alla loro sopravvivenza.

II^ Uscita - Ecologia forestale (Interazione a fini conservativi)

Capiremo com'è cambiato il panorama della foresta planiziale nel tempo e come sia tuttora in evoluzione. Introduciamo i concetti di specie autoctona e alloctona, osserveremo le minacce derivate dall'espansione delle specie esotiche e sperimentiamo azioni pratiche volte al loro contenimento.



III^ Uscita - La fauna acquatica macroinvertebrata come indicatore ambientale (Lettura delle risposte naturali)

Apprenderemo come la fauna macroinvertebrata acquatica rivesta un ruolo primario nella rete trofica di un corso d'acqua e, data la sua variabilità in composizione, di come sia in grado di mettere in luce le variazioni significative della qualità di un ecosistema.

IV^ Uscita - Una giornata da guida naturalistica

I ragazzi, ormai esperti conoscitori dell'ambiente naturale, saranno promossi guide naturalistiche e organizzeranno una giornata in cui condurranno parenti e amici alla scoperta della natura, della biodiversità e dell'importanza della sua conservazione (Al fine di favorire la partecipazione degli invitati questa giornata si svolgerà nel fine settimana).

I contenuti delle uscite "La fauna terrestre" e "Ecologia forestale" sono consultabili nella sezione Programmi per la scuola secondaria di 2° grado, mentre "La fauna acquatica macroinvertebrata come indicatore ambientale" è reperibile nella sezione percorsi patrocinati dal Parco del Ticino .

In base alla specificità del programma curriculare è possibile variare la composizione del percorso speciale scegliendo tra le altre nostre proposte didattiche.

