

## LA NATURA TRA ARTE E MATEMATICA

**A chi si rivolge:** a tutte le classi

**Punto di ritrovo:** Cascinello Noè - fraz. Casterno - Robecco s/n

**Arrivo:** ore 9.30/10.00

**Rientro giornata intera:** ore 15.00/15.30 con pranzo al sacco

**Rientro mezza giornata:** ore 12.30

**Articolazione delle attività:** incontro in classe (1 ora),  
incontro sul campo + laboratorio.

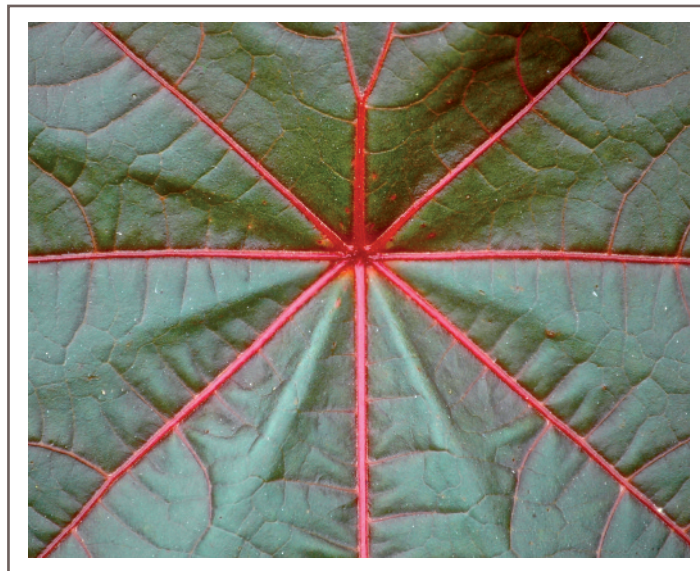
---

### In classe

*Indagheremo* l'immaginario e le conoscenze degli studenti sul tema trattato con semplici questionari interattivi, sollecitando l'aspettativa per l'uscita.

### Sul campo

*Visiteremo* gli ambienti più caratteristici del parco. *Osserveremo* forme, suoni e colori della natura e daremo loro un significato evolutivo. Ne *ricosceremo* il valore artistico. *Formuleremo* ipotesi su quali leggi fisiche e matematiche si celano dietro le strutture naturali e le performance del regno animale. *Raccoglieremo* materiali naturali che ci permetteranno di esprimere la nostra creatività. *Realizzeremo* installazioni artistiche con i materiali raccolti.



### In laboratorio

*Verificheremo* le ipotesi formulate su quali leggi fisiche e matematiche si celano dietro le strutture naturali e le performance del regno animale. *Apprenderemo* attraverso materiale multimediale e l'osservazione diretta di reperti e animali nei terrari le funzioni di forme, suoni e colori in natura. *Osserveremo* come l'uomo abbia attinto ispirazione dalla natura per creare arte e tecnologia.